

Инструктивно-методическое письмо
«О формировании планов внеурочной деятельности на уровнях
начального и основного общего образования общеобразовательных
учреждений города Белгорода в 2015-2016 учебном году»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ... следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Письмо МОиН РФ

№03-296 от 12 мая 2011г.

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

«Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации».

Д. В. Григорьев,

П. В. Степанов,

Центр теории воспитания ИТИП РАО

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации (*Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.:Просвещение, 2011*).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (*п.19.10 ФГОС НОО, п.18.3.1.2 ФГОС ООО*) в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организационные модели внеурочной деятельности (*в соответствии с письмом Минобрнауки России N 03-296 от 12 мая 2011 г.*):

- **модель дополнительного образования:** преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей;

- **модель «школы полного дня»:** реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня;

- **оптимизационная модель:** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие).

- **инновационно - образовательная модель:** опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой)

площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении. В рамках этой модели проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, трудовая (производственная) деятельность, досугово-развлекательная (досуговое общение), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), проблемно-ценностное общение (*Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.:Просвещение, 2011*).

Формы организации внеурочной деятельности в разных видах деятельности:

- ***познавательная деятельность:*** факультатив, кружок, научное общество учащихся, интеллектуальный клуб, библиотечный вечер, дидактический театр, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;
- ***проблемно-ценностное общение:*** этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;
- ***досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):*** культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);
- ***игровая деятельность:*** социально-моделирующая игра, игровой проект, ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;
- ***социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):*** социальная проба (*инициативное участие ребенка в социально-значимых делах, организованных взрослыми*), коллективное творческое дело; социально-образовательный проект и т.д.;
- ***художественное творчество:*** любительский театр, любительская видеостудия, клуб, студия, кружок и т.д.;
- ***трудовая (производственная деятельность):*** коллективная трудовая игра, детская производственная бригада под руководством взрослых и т.п.;
- ***спортивно-оздоровительная деятельность:*** секция, клуб и т.д.;
- ***туристско-краеведческая деятельность:*** кружок, факультатив, музейные уроки, походы выходного дня, краеведческая экспедиция, полевой лагерь и т.д.

кружки, секции, студии, клубы, школьные научные общества, общественно полезные практики и т.п.

Типы программ внеурочной деятельности:

- ***комплексные образовательные программы*** которые предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к

результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности. Эти программы могут быть сквозные, когда педагоги начинают работать по ним с детьми с первого (пятого) по четвертый (девятый) класс, акцентируя внимание на планируемых результатах в соответствии с которыми изменяется и содержание программы;

- **тематические образовательные программы**, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т. п.);

- **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня** (образовательная программа, обеспечивающая первый уровень результатов; образовательная программа, обеспечивающая первый и второй уровни результатов; образовательная программа, обеспечивающая второй и третий уровни результатов);

- **образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;**

- **возрастные образовательные программы;**

- **индивидуальные образовательные программы**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

План внеурочной деятельности является **организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования** (n.16 ФГОС НОО, n.18.3.1.2 ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности **обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся** (n.16 ФГОС НОО, n.18.3.1.2 ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности образовательного учреждения **определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности** для обучающихся на уровнях начального и основного общего образования (**до 1350 часов** за четыре года обучения **на уровне начального общего образования** (п.19.10 ФГОС НОО), **до 1750 часов** за пять лет обучения **на уровне основного общего образования** (п.18.3.1.2 ФГОС ООО) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При формировании плана внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год необходимо учесть следующее.

1. План внеурочной деятельности на текущий учебный год разрабатывается **на основе перспективного учебного плана внеурочной деятельности, включенного в организационный раздел основной образовательной программы уровней начального и основного общего образования ОУ.**

2. План внеурочной деятельности на текущий учебный год формируется на основе изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с учетом индивидуальных особенностей школьников.

3. План внеурочной деятельности **должен обеспечивать достижение планируемых результатов (метапредметных!) освоения ООП начального и основного общего образования** и

4. Выбор направлений внеурочной деятельности, количества детских объединений для занятий внеурочной деятельностью осуществляется **обучающимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе.**

5. **Перспективный план** внеурочной деятельности содержит пояснительную записку и сетку с указанием количества часов, необходимых на реализацию каждого из направлений внеурочной деятельности в течение недели (**недельный план внеурочной деятельности**) и в течение учебного года (**годовой план внеурочной деятельности**).

Образец оформления перспективного плана внеурочной деятельности (годового), включённого в структуру ООП НОО (аналогично для ООП ООО)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	66	68	68	68	270
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	99	102	102	102	405
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное	66	68	68	68	270

Муниципальное казенное учреждение
«Научно-методический информационный центр»
Инструктивно-методическое письмо
«О формировании планов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений города Белгорода
на 2015-2016 учебный год»

	общество, клуб, экскурсии					
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	33	34	34	34	135
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	33	34	34	34	135
Всего		297	306	306	306	1215

Образец оформления перспективного плана внеурочной деятельности (недельного), включённого в структуру ООП НОО (аналогично для ООП ООО)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	2	2	2	2	8
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	1	1	1	1	4
Всего		9	9	9	9	36

6. **План внеурочной деятельности на текущий учебный год** конкретизирует содержание перспективного плана внеурочной деятельности по классам и годам обучения. **План внеурочной деятельности на текущий учебный год содержит пояснительную записку с обоснованием выбора направлений и содержания внеурочной деятельности, сетку часов и описание ресурсного обеспечения реализации курсов внеурочной деятельности (приложение 3).**

Образец оформления сетки часов плана внеурочной деятельности на текущий учебный год (аналогично для уровня основного общего образования)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов								Всего
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Духовно-нравственное	Кружок «Этика – азбука добра»	1		1		1	1	1	1	6

Муниципальное казенное учреждение
«Научно-методический информационный центр»
Инструктивно-методическое письмо
«О формировании планов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений города Белгорода
на 2015-2016 учебный год»

	Кружок «Православная культура»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Клуб «Академия вежливых наук»		1		1					2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1	1		1	1		1		5
	Секция «Народные подвижные игры»	1	1	1	1					4
	Хореография			1		1	1	1	1	5
	Секция спортивного туризма						1		1	2
	Клуб «Здоровячок»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок «Я – исследователь»	1		1		1		1		4
	Кружок «Логика»		1		1				1	3
	Шахматный кружок									
	Кружок «Математика и конструирование»						1			1
Общекультурное	Хоровой кружок	1	1	1	1	1		1		6
Социальное	Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		9	9	9	9	9	8	9	8	70

7. **Обязательным приложением к плану внеурочной деятельности на текущий учебный год является описание ресурсного обеспечения его реализации.**

8. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. **Порядок формирования плана внеурочной деятельности определяется локальным актом ОУ.**

9. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОУ.

10. Рекомендуемая продолжительность занятий внеурочной деятельности – 35-45 минут.

11. Разработка и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности относится к компетенции ОУ. **Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов их освоения.**

12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий заносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

13. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования, в спортивных школах, музыкальных школах и т.д., осуществляется классными руководителями (форма учетной карты прилагается, *приложение 1, 2*). Для обучающихся, посещающих занятия в системе дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения обучающимися занятий в организациях дополнительного образования может осуществляться на основании справок из указанных организаций, предоставляемых в ОУ родителями, которые прилагаются к карте занятости.

14. Текущий контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

15. Административный контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора (директором) в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение 1.

**Примерная форма карточки учета занятости обучающегося во
внеучебной деятельности**

Фамилия, имя обучающегося, класс

1. Занятия внеурочной деятельности

№п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	Итого	

2. Занятия в организациях дополнительного образования

№п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
	Итого	

3. Расписание занятий внеучебной деятельности

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Муниципальное казенное учреждение
«Научно-методический информационный центр»
Инструктивно-методическое письмо
«О формировании планов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений города Белгорода
на 2015-2016 учебный год»

Приложение 2.

**Примерная форма общей карты занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности**

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем (в час.)
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	
Всего:						

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №00»
на 2015-2016 учебный год**

Уровень начального общего образования (Уровень основного общего образования)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***

* Например, *студия «Удивительный мир слов»*

** Например, *«Удивительный мир слов», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс, Ефросинина Л.В., М., «Вентана-Граф», 2013г. Если программа разработана педагогом ОУ, указать ФИО и должность: например, Иванова М.И., учитель русского языка и литературы МБУ СОШ №00.*

*** Указываются название пособия (например, «рабочая тетрадь «Гимнастика для ума» (автор Крилова И.Ю.)), база, на которой проводятся занятия (например, кабинет начальных классов, школьная библиотека, школьный музей и т.д.)